

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.14	Агролесомелиоративное устройство
Направление(я)	35.03.01	Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Лесохозяйственный факультет	
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации	
Учебный план	2023_35.03.01lx_z.plz.plx 35.03.01 Лесное дело	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)	
Общая трудоемкость	108 / 3	ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Рябова Д.В.; д-р. с.- х. наук, проф., Малышева З.Г.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации	
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	89
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	5	семестр
Курсовой проект	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части агролесомелиоративного устройства
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Защита растений
3.1.2	Ландшафтное проектирование
3.1.3	Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности
3.1.4	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)
3.1.5	Рисунок и живопись
3.1.6	Учебная ознакомительная практика по защите растений
3.1.7	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области декоративного растениеводства
3.1.8	Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре
3.1.9	Цветоводство
3.1.10	Древоводство
3.1.11	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
3.1.12	Генетика и селекция растений
3.1.13	Учебная ознакомительная практика по селекции растений
3.1.14	Парковая фауна
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Дизайн малого сада
3.2.3	Инженерные коммуникации
3.2.4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.

ПК-1.1 : Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов

ПК-1.2 : Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках

ПК-1.3 : Принимает участие в разработке документов лесного планирования

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 Агролесомелиоративные насаждения и задачи их устройства						
1.1	Состояние защитных лесонасаждений на землях сельскохозяйственного назначения. /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.2	Изучение теоретического материала. Выполнение курсовой работы /Ср/	5	30	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 2 Агролесомелиоративное устройство						
2.1	Проведение агролесомелиоративного устройства. Подготовительные работы. Полевые работы. Камеральные работы. Составление проекта агролесомелиоративного устройства. Информационные технологии в агролесомелиоративном устройстве. Аэрокосмические методы. ГИС-технологии в агролесомелиоративном устройстве. /Лек/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
2.2	Создание защитных лесонасаждений. Рубки ухода в них. Решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.3	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольной работы. /Ср/	5	29	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. 3 Единовременная инвентаризация защитных лесонасаждений на землях сельскохозяйственного назначения						
3.1	Единовременная инвентаризация защитных лесных насаждений на землях сельскохозяйственного назначения. Основные задачи инвентаризации. Группы инвентаризируемых насаждений. Организация работ. Проведение единовременной инвентаризации защитных лесонасаждений. /Лек/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.2	Оценка ресурсов лесных полос Решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	2	
3.3	Единовременная инвентаризация защитных лесонасаждений на землях сельскохозяйственного назначения. /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
3.4	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольной работы. /Ср/	5	30	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Подготовка и сдача итогового контроля						
4.1	Подготовка и сдача итогового контроля /Экзамен/	5	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Агролесомелиоративное устройство

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. В чем заключается мелиоративная роль защитных лесонасаждений на сельскохозяйственных землях?
2. Основные виды защитных лесонасаждений на сельскохозяйственных землях и их назначение.
3. Объёмы лесомелиоративных работ в России.
4. Агролесомелиоративное устройство, его основные цели и задачи.
5. Условия роста пород в лесных полосах.
6. Подлесок, ЖНП и лесная подстилка в защитных лесонасаждениях.
7. Каковы особенности естественного возобновления в лесных полосах?
8. Основные принципы, положенные в основу агролесомелиоративного районирования территории РФ.
9. Особенности агролесомелиоративного районирования отдельных субрегионов.
10. Основные требования к ассортименту древесных пород, применяемых в агролесомелиорации.
11. Открытые аукционы на проведение агролесомелиоративного устройства.
12. Содержание технического задания на выполнение агролесомелиоративного устройства.
13. Контракт на проведение агролесомелиоративного устройства.
14. Проектно-изыскательские партии и технические совещания в агролесомелиоративном устройстве.
15. Реконструктивное обследование насаждений на подготовительном этапе агролесомелиоративного устройства.
16. Выделение мелиоративно-хозяйственных секций ЗЛН в агролесомелиоративном устройстве.
17. Тренировка ИТР на полевом этапе работ.
18. Геодезические работы в агролесомелиоративном устройстве.
19. Агролесомелиоративное обследование ЗЛН.
20. Закладка пробных площадей для рубок ухода.
21. Порядок составления агролесомелиоративного описания.
22. Порядок приемки полевых работ в агролесомелиоративном устройстве.
23. Камеральная обработка полевых материалов агролесомелиоративного устройства.
24. Структура проекта агролесомелиоративного устройства.
25. Разработка картографических материалов в агролесомелиоративном устройстве.
26. Применение аэрокосмических методов в агролесомелиоративном устройстве.
27. Применение ГИС в агролесомелиоративном устройстве.
28. Технология создания полезащитных лесных полос на орошаемых землях.
29. Технология создания полезащитных лесных полос на неорошаемых землях.
30. Технология создания пастбищезащитных лесных полос.
31. Технология создания древесных зонтов и затишков.
32. Технология создания мелиоративно-кормовых насаждений.
33. Технологии создания защитных лесонасаждений на песках.
34. Рубки ухода в лесных полосах.
35. Реконструкция защитных лесонасаждений.
36. Биологические лесозащитные мероприятия в ЗЛН.
37. Применение химических средств борьбы с вредителями пород в ЗЛН.
38. Применение химических средств борьбы с нежелательной растительностью в ЗЛН.
39. Экономическая эффективность полезащитных лесных полос.
40. Экономическая эффективность зоолесомелиоративных насаждений.
41. Оценка ресурсов продуктивности лесных полос.
42. Оценка природоохранных ресурсов лесных полос.
43. Основные задачи единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения. Группы инвентаризируемых насаждений.
44. Организация единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения.
45. Порядок проведения единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения.
46. Сводная ведомость единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения.

6.2. Темы письменных работ

ВКЛАДКА ПРОГРАММЫ: Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Курс: 5

Курсовой проект (КП) на тему «Агролесомелиоративное устройство защитных лесонасаждений на территории аграрного

предприятия».

Целью выполнения КП является закрепление теоретических знаний в области мелиоративной роли ЗЛН, методики проведения инвентаризации лесонасаждений, проведения агролесомелиоративного устройства, и приемов ведения хозяйства в ЗЛН.

В задачи КП входит:

- Изучение мелиоративной роли ЗЛН
- Изучение состояния ЗЛН
- Изучение методики проведения агролесомелиоративного устройства; • Назначение мероприятий по ведению хозяйства в ЗЛН

Структура пояснительной записки курсового проекта и ее ориентировочный объём

Задание (1с)

Введение (1с)

- 1 Природно-климатические условия района расположения аграрного предприятия (2с)
- 2 Мелиоративная роль защитных лесонасаждений на сельскохозяйственных землях и их устройство (6 с)
- 2.1 Мелиоративная роль защитных лесонасаждений на сельскохозяйственных землях (2с)
- 2.2 Лесомелиоративное районирование (2с)
- 2.3 Устройство защитных лесных насаждений на сельскохозяйственных землях (2с)
- 3 Состояние защитных лесных насаждений на сельскохозяйственных землях (10с)
- 3.1 Полезащитные лесные полосы (4с)
- 3.2 Прибалочные лесные полосы (4с)
- 3.3 Прочие виды защитных лесных насаждений (2 с)
- 4 Создание защитных лесных насаждений на сельскохозяйственных землях (6 с)
- 4.1 Создание полезащитных лесных полос (2 с)
- 4.2 Создание прибалочных лесных полос (2 с)
- 4.3 Создание прочих видов защитных лесных насаждений (2 с)
- 5 Ведение хозяйства в защитных лесных насаждениях (10 с)
- 5.1 Рубки ухода в защитных лесонасаждениях (6 с)
- 5.2 Технология ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях (4 с)

Выводы (1 с)

Литература (1 с)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Танюкевич В.В.	Агролесомелиоративное устройство: курс лекций [для студентов специальности 250201- "Лесное хозяйство" и направлению 250100.62 – «Лесное дело»]	Новочеркасск, 2012,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Танюкевич В.В.	Агролесомелиоративное устройство: практикум для студентов специальности 250201 - "Лесное хозяйство" и направлению 250100.62 - "Лесное дело"	Новочеркасск, 2013, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Л2.2	Тимерьянов А. Ш.	Лесная мелиорация: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211514
Л2.3	Тутьгин Г. С., Поташева Ю. И.	Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие	Архангельск: ИД САФУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312316

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Танюкевич В.В.	Агролесомелиоративное устройство: методические указания [к выполнению курсовой работы для студентов заочной формы обучения специальности 250201 – «Лесное хозяйство»]	Новочеркасск, 2012,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/
7.2.2	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529
7.3.2	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Opera	
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	Yandex browser	
7.3.7	7-Zip	
7.3.8	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2227	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		